

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1304008	Coğrafya ve Planlama	Seçmeli	4/2	Yok	Ekim 2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Selin YILDIZ GÖRENTAŞ ✉ syildiz@kilis.edu.tr 🌐 www.kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi günleri 13.00–15.00, Coğrafya Bölümü 2. Kat, Oda 320				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere coğrafya ve planlama arasındaki ilişkiyi öğretmek, planlama süreçlerinde coğrafi bilginin rolünü ve önemini kavratmaktır. Ders, planlama kavramının tarihsel gelişimi, planlama türleri (kentsel, bölgesel, kırsal), planlama ölçekleri ve yöntemleri, çevresel ve sürdürülebilir planlama yaklaşımları ile Türkiye’deki planlama süreci ve uygulama örneklerini kapsar				
Ders Kitabı / Kitapları	- Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara. - Doğan, M., Köse, M., & Ayhan, F. (2021). Coğrafi Planlama. Pegem Yayınları. - Ek Kaynaklar: Ders notları, ilgili yönetmelikler, planlama örnekleri, bölgesel kalkınma planları ve yerel planlama dokümanları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	- Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi - Planlama senaryoları üzerinden grup çalışmaları - Harita ve belge analizi - Görsel sunumlar ve saha gözlemleri				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Planlama kavramını, tarihsel gelişimini ve coğrafya ile ilişkisini açıklar.			
	2	Farklı ölçeklerdeki (kentsel, bölgesel, kırsal) mekânsal planlama türlerini tanıır ve ayırt eder.			
	3	Planlama sürecinde coğrafi bilginin rolünü analiz eder ve örnekler üzerinden değerlendirir.			
	4	Çevresel ve sürdürülebilir planlama yaklaşımlarını kavrar ve güncel uygulamalara uyarlayabilir.			
	5	Türkiye’de planlama süreci ve mevzuatını değerlendirerek mekânsal planlama örnekleri üretir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölge vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			
	PÇ3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			
	PÇ5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gib coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			
	PÇ7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsa analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.			
	PÇ8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			
	PÇ10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			
	PÇ11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeler			

		doğrultusunda değerlendirir.	
	PÇ15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilg teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin planlama süreçlerini coğrafi perspektiften değerlendirme becerisini geliştirir. Planlama ölçekleri ve türleri hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak, öğrencilerin mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma ve çevre yönetimi konularında analitik düşünme yetkinliğini artırır.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Derse giriş: amaç, kapsam ve temel kavramlar	
	2. Hafta	Coğrafi planlama kavramı	
	3. Hafta	Bölgesel kalkınma planları	
	4. Hafta	Şehir planlama	
	5. Hafta	Sanayi alanları ve coğrafi planlama	
	6. Hafta	Ulaşım planlaması	
	7. Hafta	Ekonomik kalkınma planlarının coğrafi açıdan değerlendirilmesi	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Nüfus ve mekânsal planlama	
	10. Hafta	Sürdürülebilir turizm ve planlaması	
	11. Hafta	İdari planlama	
	12. Hafta	Havza planlama	
	13. Hafta	Havza planlama	
	14. Hafta	Arazi örtüsü ve alan kullanım planlaması	
	15. Hafta	Doğal afetlerde planlama ve iklim–planlama ilişkisi	
	16. Hafta	Final sınavı	
Dersin Değerlendiril me Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		